

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUIZ TEAM* PADA SISWA KELASX IIS 1 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

Skripsi

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sejarah
pada Universitas Kristen SatyaWacana



Oleh :

Agnes Enggar Prabandari

152012001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGNES ENGGAR PRABANDARI

NIM : 152012001

Email: agnesenggar66@gmail.com

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi: PENDIDIKAN SEJARAH

Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN
MENGGUNAKAN METODE QUIZ TEAM PADA SISWA KELAS X IIS 1 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Pembimbing : 1. Dra. Emy Wuryani, M.Hum
2. Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 September 2016.



Agnes Enggar P
Agnes Enggar P



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGNES ENGGAR P

NIM : 152012001 Email : agnesenggar66@gmail.com

Fakultas : FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH

Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE QUIZ TEAM PADA SISWA KELAS X IIS 1 SMA KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 September 2016.

1956

Mengetahui,

Agnes Enggar P

Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Wahyu Purwiyastuti, S.S. M.Hum

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUIZ TEAM* PADA SISWA KELAS X IIS 1 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2016-2017**

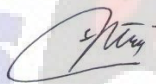
Oleh:

AGNES ENGGAR PRABANDARI

152012001

Disetujui:

Pembimbing I



Dra. Emy Wuryani, M.Hum

Pembimbing II



Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum

Mengetahui,



Drs. Tri Widiarto, M.Pd

Kaprogdi

1956

LEMBAR PENGESAHAN

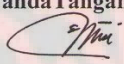
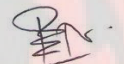
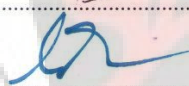
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *QUIZ TEAM* PADA SISWA KELAS X IIS 1 SMA KRISTEN SATYA
WACANA SALATIGA TAHUN PELAJARAN 2016-2017

Oleh:

AGNES ENGGAR PRABANDARI

152012001

Telah diuji oleh Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Emy Wuryani, M.Hum</u> Pembimbing I/Penguji I		14 Sep 2016
2. <u>Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum</u> Pembimbing II/Penguji II		14 Sept 2016
3. <u>Drs. Tri Widiarto, M.Pd</u> Penguji III		

Mengetahui,

Dekan FKIP

Universitas Kristen Satya Wacana


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah


Drs. Tri Widiarto, M.Pd

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Orang hebat adalah orang yang bisa mewujudkan mimpi-mimpi hebatnya, tetapi orang yang kuat dan pemberani adalah orang yang mampu menghadapi dan menerima dengan tegar ketika mimpi buruknya menjadi kenyataan.

(Lukas 6:38)

Berilah dan kamu akan diberi: suatu takaran yang baik, yang dipadatkan, yang digoncangdan yang tumpah keluar akan dicurahkan ke dalam ribaanmu. Sebab ukuran yang kamu pakai untuk mengukur, akan diukurkan kepadamu.

(Yakobus 1:12)

Berbahagialah orang yang bertahan dalam percobaan, sebab apabila ia telah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi Dia.

Skripsi ini dipersembahkan khususnya buat:

Bapak dan Ibu Tercinta

Setyo Budiyo, S.Pd & V.C Endang Trihastuti

Beserta:

Thomas Lamatokan, S.Sos & Martha Rambulangi

Juga untuk Kekasihku:

Andri Paulus Lamatokan

KATA PENGANTAR

Salam Sejahtera, Puji Syukur dan terimakasih banyak penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus untuk semua rasa cinta, kasih sayang, karunia, pemyertaan serta bimbingan-Nya yang tidak pernah berkesudahan, bahkan kebaikan-Nya yang telah memberikan hikmat, kekuatan, serta kebijaksanaan dalam pembuatan skripsi ini, yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah dengan Menggunakan Metode *Quiz Team* Pada Siswa Kelas X IIS 1 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Pelajaran 2016-2017.

Skripsi ini diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sejarah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Dalam penulisan skripsi ini banyak kendala yang dilewati oleh penulis. Hal ini dikarenakan masih terbatasnya kemampuan dalam ilmu pengetahuan maupun pengalaman yang penulis miliki. Namun, berkat doa serta dukungan dari semua orang yang ada di sekitar penulis senantiasa membangkitkan semangat kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
2. Drs. Tri Widiarto, M.Pd selaku Kaprogdi Pendidikan Sejarah.
3. Dra. Emy Wuryani, M.Hum selaku Pembimbing I yang telah bersedia memberikan waktu untuk bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum selaku Pembimbing II yang banyak memberi motivasi dan bimbingan dalam penulisan.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi saran dan dukungan bagi penulis.
6. Bambang Irawan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Kristen Satya Wacana yang telah memberi kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga.

7. Magdalena Yahmini Soewadji, S.Pd, M.Pd selaku pengamat/observer yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, dan pengarahan selama penulis melakukan penelitian di sekolah.
8. Siswa SMA Kristen Satya Wacana Salatiga khususnya kelas X IIS 1, terimakasih banyak atas partisipasinya selama penulis melaksanakan penelitian.
9. Orangtua yang telah memberikan dukungan moril, materi, serta selalu memberikan doa, semangat, perhatian, dan kasih sayang yang penuh sehingga skripsi ini dapat selesai.
10. Kekasih Andri Paulus Lamatoka yang selalu memberi dukungan, semangat, arahan dan dorongan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang terkasih Mahardhian Inge, Elisabet Riri, Nurti Nafiani, Laodi San, Hery, Chatur, dan angkatan 2012, 2013 yang lainnya yang sudah memberi dukungan.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam memperlancar penulisan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis juga sangat menyadari bahwa isi dari skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dilihat dari tata cara penulisan serta tata bahasa serta penyusunannya. Oleh karena itu, jika ada kritik dan saran serta masukan dari semua pihak yang bertujuan membuat skripsi ini lebih baik dan sempurna, penulis akan menerimanya dengan senang hati dan banyak terimakasih, Tuhan Yesus Memberkati kalian semua.

Salatiga, September 2016

Penulis

ABSTRAK

Agnes Enggar Prabandari. 152012001, 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah dengan Menggunakan Metode Quiz Team Pada Siswa Kelas X IIS 1 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun 2016-2017. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. (Pembimbing I: Dra. Emy Wuryani, M.Hum dan Pembimbing II: Wahyu Purwiyastuti, S.S, M.Hum).

Pembelajaran Sejarah di SMA Kristen Satya Wacana Salatiga siswa masih pasif dalam mengikuti pembelajaran dan kurang memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung. Hal tersebut menjadi penyebab rendahnya hasil belajar dan ketuntasan siswa yang masih belum tercapai, karena siswa cenderung malas untuk mendengarkan ceramah guru dan kurang memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung. Memperhatikan permasalahan tersebut maka dilaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode *Quiz Team*, penelitian tindakan kelas ini ditempuh dalam dua siklus. Adapun tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah dan memenuhi KKM (70) melalui penerapan metode *Quiz Team* pada siswa kelas X IIS 1 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Pelajaran 2016-2017. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan analisa deskriptif komparatif yang memaparkan dan membandingkan data hasil belajar siswa dalam setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar pada kondisi awal 72,9 dengan prosentase ketuntasan 58,8%. Setelah dilakukan penelitian tindakan kelas dengan metode *Quiz Team* diperoleh rata-rata hasil belajar siklus I sebesar 74,0 dengan ketuntasan klasikal 81,8% dan rata-rata hasil belajar pada siklus II mencapai 83,1 dengan ketuntasan klasikal 100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Quiz Team* dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah dan siswa dapat tuntas dalam pembelajaran Sejarah siswa pada kelas X IIS 1 SMA Kristen Satya Wacana Salatiga Tahun Pelajaran 2016-2017.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Quiz Team*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN YANG RELEVAN	8
A. Kajian Pustaka	
1. Belajar	8
2. Hasil Belajar.....	10
3. Prinsip-Prinsip Mengajar	11
4. Pembelajaran Sejarah.....	14
5. Model Pembelajaran Aktif	15

6. Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i>	17
7. Langkah-Langkah Metode <i>Quiz Team</i>	18
8. Penerapan Metode Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i>	19
9. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Quiz Team</i>	19
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesa Tindakan	22
BAB III. METHODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Bentuk Penelitian	23
C. Sumber Data.....	23
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
E. Teknik Analisa	25
F. Prosedur Penelitian	25
G. Indikator Kinerja.....	30
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	32
C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	34
D. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	41
E. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V. PENUTUP	50
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Belajar (Nilai Tugas) Sejarah Pra Siklus Kelas X IIS 1.....	33
Tabel 2. Nilai Klasikal Kondisi Awal.....	34
Tabel 3. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	37
Tabel 4. Nilai Klasikal Pra Siklus dan Siklus I.....	38
Tabel 5. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I.....	40
Tabel 6. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	43
Tabel 7. Nilai Klasikal Siklus I dan Siklus II	44
Tabel 8. Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	45
Tabel 9. Rata-Rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II.....	46
Tabel 10. Nilai Klasikal Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	48
Tabel 11. Prosentase Ketuntasan Klasikal	49

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Nilai Klasikal Kondisi Awal	34
Grafik 2. Perbandingan Nilai Pra Siklus dan Siklus I.....	36
Grafik 3. Perbandingan Nilai Klasikal, Siklus I, dan Siklus II	44
Grafik 4. Rata-Rata Nilai Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus II	47
Grafik 5. Perbandingan Nilai Klasikal, Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II...	48
Grafik 6. Prosentase Ketuntasan Klasikal.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 2. Rumus Prosentase Hasil Belajar	30
Gambar 3. Guru Menjelaskan Materi Pembelajaran.....	74
Gambar 4. Siswa Memilih Permen Untuk Menentukan Kelompok	74
Gambar 5. Siswa Mengerjakan Soal Diskusi Kelompok.....	75
Gambar 6. Salah Kelompok Mempresentasikan Hasil Diskusinya ke depan Kelas.....	75
Gambar 7. Guru Memutarkan Video Tentang Flora dan Fauna di Indonesia	96
Gambar 8. Guru menjelaskan power point dan Menjelaskan Tentang Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> dalam bentuk menjelaskan prosedur <i>Quiz Team</i>	96
Gambar 9. Kelompok Melakukan Metode <i>Quiz Team</i> Secara Bergiliran	97
Gambar 10. Bersama Dengan Guru, Kelompok Terakhir Melakukan Metode Pembelajaran <i>Quiz Team</i> Serta diberi Refleksi Pada Akhir Pelajaran	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	55
Lampiran 2. Silabus Mata Pelajaran Sejarah Semester I Kelas X IIS 1.....	56
Lampiran 3. Hasil Nilai Tugas Kelas X IIS 1 SMA Kristen Satya Wacana Semester I Tahun Pelajaran 2016-2017	58
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	59
Lampiran 5. Bahan Diskusi Kelompok Siswa Siklus I.....	72
Lampiran 6. Konferensi Nilai dari Angka ke Huruf.....	73
Lampiran 7. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus I.....	74
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	76
Lampiran 9. Pelaksanaan Metode <i>Quiz Team</i> Setiap Kelompok.....	87
Lampiran 10. Lembar Evaluasi Siswa Siklus II.....	91
Lampiran 11. Kunci Jawaban Tes Siklus II.....	95
Lampiran 12. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar Siklus II.....	96